GOVERNMENT OF THE DISTRICT OF COLUMBIA
DEPARTMENT ON DISABILITY SERVICES

Andrew Reese, Director
One Independence Square
250 E Street, SW, Washington, DC 20024
202.730.1700 | www.dds.dc.gov

华盛顿哥伦比亚特区就业前过渡服务概览

哥伦比亚特区残疾服务部 (DDS) 康复服务管理局 (RSA)

RSA 青少年过渡计划

《劳动力创新与机会法案》（WIOA）要求各州职业康复机构将其联邦资金的 15% 用于为残疾学生提供就业前过渡服务（Pre-ETS），以帮助残疾学生为竞争性和综合性就业做好准备。 这是一个确保学生获得有意义职业规划的绝佳机会，帮助他们顺利从高中过渡到就业或高等教育培训。

什么是就业前过渡服务？

就业前过渡服务（Pre-ETS）帮助残疾学生了解自己的优势、需求和工作偏好，同时理解工作要求并练习相关技能。Pre-ETS 还可以让学生探索各种职业和职业培训选择，帮助他们选择可以通过职业康复进一步发展的职业道路。

Pre-ETS 的五项核心服务是：

1. 职业探索咨询
2. 基于工作的学习体验
3. 高等教育选择咨询
4. 职场准备培训
5. 自我倡导指导

如需为您家学生申请 Pre-ETS，请填写随附的《Pre-ETS 参与表》。并将填写完整的《Pre-ETS 参与表》和证明文件（个别化教育计划 (IEP)/504 计划）发送至 RSA.Transition@dc.gov。

鼓励但不要求学生随申请附上 IEP、504 计划、评估报告、确认符合残疾资格的病历副本。

如果您需要帮助收集上述任何学业成绩或证明文件，请联系当地教育机构或您所在学校的特殊教育协调员。

请访问我们的 DDS 网站了解更多信息：**https://dds.dc.gov/page/youth-transition-programs**

想了解更多关于 Pre-ETS 的信息？**请访问： https://transitionta.org/topics/pre-ets/**

《就业前过渡服务（Pre-ETS）参与表》

康复服务管理局 (RSA)

学生信息

学生姓名：_____ USI 编号：_____

出生日期：_____ *社会保障号码：_____-_____-_____

学生地址：_____

所在市：_____ 州：_____ 邮编：_____

电话号码：_____ 电子邮件：_____

其他电话：_____ TTY：_____

当前学校：_____ 年级:_____

入学日期 / 9 年级入学年份:_____ 预计毕业日期:_____

性别:

☐男 ☐女 ☐不愿透露

种族：（请选择所有适用项）

☐美洲印第安人/阿拉斯加原住民 ☐亚裔 ☐黑人/非裔美国人 ☐白人

☐夏威夷原住民/其他太平洋岛民

族裔：

☐西班牙裔/拉丁裔 ☐非西班牙裔/拉丁裔

学生语言偏好：

☐英语 ☐西班牙语 ☐阿姆哈拉语 ☐越南语 ☐美国手语 ☐其他

_____

联系人（如果学生未满 18 岁，则为必填项）：

父母/监护人姓名：_____

电话：_____ 电子邮件：_____

备用电话：_____

父母语言偏好：

☐ 英语 ☐ 西班牙语 ☐ 阿姆哈拉语 ☐ 越南语 ☐ 美国手语 ☐ 其他 _____

*** 建议填写社会安全号码，但参加带薪工作实习项目时必须提供。**

由教育工作者、504 协调员或其他持证专业人员填写。

我，_____ 确认该学生就读于 _____，并符合以下条件之一：

请勾选一项：

☐ 该学生为残疾学生，并享有 504 条款下便利措施。

☐ 该学生为残疾学生，并正在接受个别化教育计划 (IEP) 下的过渡服务。

☐ 该学生为残疾学生，但未享有 504 条款下便利措施，也未接受 IEP 下的服务。

列出学生符合资格的残疾类型：_____

*合格的学校工作人员签名：_____

学校工作人员职称：_____

* 特殊教育教师、持证学校心理学家、特殊教育/504 协调员、过渡协调员/专家

转介来源：

☐ 中学/地方教育机构 (LEA)
☐ 哥伦比亚特区独立生活中心 (DC Center for Independent Living)
☐ 发展性残疾管理局 （DDA)
☐ 服务提供者
☐ 青少年培养计划 (Youth Build)
☐ 职业培训团 (Job Corps)
☐ 高等教育机构
☐ 自我推荐、朋友或家人推荐

申请就业前过渡服务

我申请就业前过渡服务。

我理解：

- 就业前过渡服务并非传统的职业康复服务。

- 参与就业前过渡服务并不代表我有资格获得职业康复服务，因为二者的资格标准不同。
- 就业前过渡服务是指 RSA 可以为残疾学生提供的有限服务。
- 残疾学生[1]的定义为：
    1. 患有残疾。
    2. 年满 14 周岁但未满 22 周岁。
    3. 当前在读或已注册教育项目。其中包括中学教育、非传统或替代性中学教育（如家庭教育）、高等教育计划、大学或其他高等教育机构。
    4. 尚未毕业、结业、退学或退出其教育计划。

[1]符合《哥伦比亚特区市政条例》(DCMR) 第 29 篇第 199 节或《联邦规则汇编》(CFR) 第 34 篇第 361.5(c)(51) 节中关于残疾学生的正式定义。

您有兴趣了解哪些服务？（请选择所有适用项）

☐ **职业探索咨询**：我希望了解高需求职业以及哪些职业最适合我。

☐ **基于工作的学习体验**：我希望了解如何在实际工作场所积累经验。

☐ **高等教育选择咨询：** 我希望了解高中毕业后可选的培训途径。

☐ **职场准备培训：** 我希望学习在职场中所需的软技能和生活技能。

☐ **自我倡导指导：** 我希望了解我的权利、合理便利以及如何为自己争取权益。

学生签名：_____ 日期：_____

父母签名：_____ 日期：_____

（如果学生未满 18 岁，则为必填项）

监护人签名：_____ 日期：_____

随附证明文件：（请选择所有适用项）

☐ 个别化教育计划 (IEP)

☐ 社会保障局（SSA）受益人授款信函

_____

- ☐ 学校心理评估报告
- ☐ 诊断或残疾认定证明文件
- ☐ 与 504 条款便利措施相关的证明文件

请将填写完整的《Pre-ETS 参与表》及证明文件发送至
RSA.Transition@dc.gov