GOVERNMENT OF THE DISTRICT OF COLUMBIA
DEPARTMENT ON DISABILITY SERVICES

**Andrew Reese, Director**
One Independence Square
250 E Street, SW, Washington, DC 20024
202.730.1700 | www.dds.dc.gov

# Vue d'ensemble des services de transition préalable à l'emploi à Washington, DC

Département des services aux personnes handicapées (DDS), Administration des services de réadaptation (RSA) du District de Columbia

**Programme RSA de transition pour les jeunes**

Selon la loi sur l'innovation et les opportunités en matière d'emploi (Workforce Innovation and Opportunity Act, WIOA), les agences de réadaptation professionnelle des États doivent réserver 15 % de leurs fonds fédéraux à la prestation de services de transition préalable à l'emploi (Pre-Employment Transition Services, Pre-ETS) aux étudiants en situation de handicap afin de les préparer à un emploi compétitif et intégré. C'est une excellente opportunité d'assurer aux étudiants l'accès à une planification de carrière utile afin de faciliter leur transition du lycée vers la vie active ou une formation post-secondaire.

En quoi consistent les services de transition préalable à l'emploi ?

Les services de transition préalable à l'emploi (pre-ETS) aident les étudiants en situation de handicap à prendre conscience de leurs points forts, de leurs besoins et de leurs préférences en matière d'emploi, tout en leur permettant de comprendre les exigences du poste et de mettre en pratique les compétences pertinentes. Ces services permettent également aux étudiants d'explorer diverses options de carrière et de formation professionnelle afin de les aider à choisir une carrière susceptible d'être poursuivie dans le cadre d'une réadaptation professionnelle.

Cinq services principaux sont proposés dans le cadre du programme pre-ETS :

1. **Conseils dans l'exploration des métiers**
2. **Expériences d'apprentissage en milieu de travail**
3. **Conseils sur les options d'études post-secondaires**
4. **Formation préparatoire à l'emploi**
5. **Initiation à la défense de ses propres intérêts**

Pour faire une demande pour votre étudiant, veuillez remplir le formulaire de participation au programme pre-ETS ci-joint. Envoyez par e-mail le formulaire Pre-ETS dûment rempli avec les justificatifs (PEI/plan 504) à RSA.Transition@dc.gov.

IL EST RECOMMANDÉ AUX ÉTUDIANTS, MAIS NON OBLIGATOIRE, DE JOINDRE À LEUR DEMANDE DES COPIES DE LEUR PEI, PLAN 504, RAPPORT D'ÉVALUATION, OU DOSSIER MÉDICAL CONFIRMANT UNE INVALIDITÉ ADMISSIBLE.

Si vous avez besoin d'aide pour rassembler les dossiers scolaires ou les pièces justificatives mentionnés plus haut, veuillez contacter votre agence locale d'éducation (LEA) ou le coordinateur d'éducation spécialisée de votre établissement scolaire.

Consultez le site Web du DDS pour plus d'informations: **https://dds.dc.gov/page/youth-transition-programs**

Vous souhaitez en savoir plus sur le programme pre-ETS ? Accédez à **https://transitionta.org/topics/pre-ets/**

LIFE. YOUR WAY.

# Formulaire de participation aux services de transition préalable à l'emploi (Pre-ETS)

Administration des services de réadaptation (RSA)

## Informations sur l'étudiant

Nom de l'étudiant : _____ Numéro USI : _____

Date de naissance : _____ *Numéro de sécurité sociale : _____-_____-_____

Adresse de l'étudiant : _____

Ville : _____ État : _____ Code postal : _____

Numéro de téléphone : _____ E-mail : _____

Autre téléphone : _____ ATS : _____

Établissement scolaire actuel : _____ Classe : _____

Date d'inscription / Première année de 3e : _____ Date prévue d'obtention du diplôme : _____

**Sexe** :

☐ Masculin ☐ Féminin ☐ Préfère ne pas répondre

**Race :** (Cochez toutes les réponses pertinentes)

☐ Amérindien/Natif d'Alaska ☐ Asiatique ☐ Noir/Afro-américain ☐ Blanc

☐ Natif d'Hawaï ou insulaire du Pacifique

**Ethnicité :**

☐ Hispanique/Latino ☐ Non-Hispanique/Latino

**Langue préférée de l'étudiant** :

☐ Anglais ☐ Espagnol ☐ Amharique ☐ Vietnamien ☐ ASL ☐ Autre _____

**Contacts** (obligatoire si l'étudiant a moins de 18 ans) :

Nom(s) du parent/tuteur : _____

Téléphone : _____ E-mail : _____

Numéro de téléphone secondaire : _____

**Langue préférée du parent** :

☐ Anglais ☐ Espagnol ☐ Amharique ☐ Vietnamien ☐ ASL ☐ Autre _____

* Le numéro de sécurité sociale est recommandé, mais obligatoire pour les expériences d'apprentissage rémunérées en milieu de travail.

**À remplir par un enseignant, un coordinateur de plan 504 ou un autre professionnel agréé.**

Je soussigné(e), _____ certifie que cet étudiant est inscrit à

_____ et remplit l'un des critères suivants :

Cochez une case :

- ☐ Étudiant en situation de handicap, bénéficiant d'un aménagement en vertu de l'article 504.
- ☐ Étudiant en situation de handicap, recevant des services de transition dans le cadre d'un Programme d'enseignement individualisé (PEI).
- ☐ Étudiant en situation de handicap, ne bénéficiant pas d'un aménagement en vertu de l'article 504, et ne recevant aucun service dans le cadre d'un PEI.

Indiquez le handicap admissible de l'élève : _____

Signature du *personnel scolaire *qualifié: _____

Fonction du membre du personnel de l'école : _____

* Enseignant en éducation spécialisée, psychologue scolaire agréé, coordonnateur d'éducation spécialisée/504, coordonnateur/spécialiste de la transition

**Source de la recommandation :**

- ☐ Établissement secondaire/LEA
- ☐ Centre de soutien à la vie autonome du DC (DC Center for Independent Living)
- ☐ Administration pour les troubles de développement (Developmental Disability Administration)
- ☐ Prestataires de services
- ☐ Youth Build
- ☐ Job Corps
- ☐ Établissement d'enseignement post-secondaire
- ☐ Vous-même, vos amis, votre famille

## DEMANDE DE SERVICES DE TRANSITION PRÉALABLE À L'EMPLOI

Je soumets une demande de services de transition préalable à l'emploi.

Je comprends que :

- Les services de transition préalable à l'emploi ne sont pas des services traditionnels de réadaptation professionnelle.
- La participation aux services de transition préalable à l'emploi ne me rend pas admissible aux services de réadaptation professionnelle, car les critères d'admissibilité sont différents.
- Les services de transition préalable à l'emploi sont des services limités que la RSA peut apporter à un étudiant en situation de handicap.
- Un étudiant en situation de handicap[1] est une personne qui :
    1. a un handicap.
    2. est âgée d'au moins 14 ans mais n'a pas encore 22 ans.
    3. suit un programme éducatif ou y est inscrite. Cela inclut l'enseignement secondaire, l'enseignement secondaire non traditionnel ou autre, y compris l'enseignement à domicile, les programmes d'enseignement post-secondaire, les universités ou les établissements d'enseignement supérieur.

[1] Vous trouverez les définitions officielles d'un étudiant en situation de handicap dans les documents suivants : 29 DCMR § 199 ou 34 CFR § 361.5(c)(51).

4. n'a pas obtenu son diplôme, n'a pas terminé, n'a pas quitté ou ne s'est pas retirée de son programme d'études.

QUELS SERVICES SOUHAITEZ-VOUS EXPLORER DAVANTAGE ? (cochez toutes les options pertinentes)

- ☐ **Conseils dans l'exploration des métiers** : J'aimerais en savoir plus sur les emplois les plus recherchés et ceux qui pourraient me convenir le mieux.
- ☐ **Expériences d'apprentissage en milieu de travail** : Je souhaite savoir comment acquérir de l'expérience sur un lieu de travail.
- ☐ **Conseils sur les options d'études post-secondaires :** J'aimerais en savoir plus sur les possibilités de formation après le lycée.
- ☐ **Formation préparatoire à l'emploi :** J'aimerais en savoir plus sur les compétences relationnelles et les compétences pratiques nécessaires dans le cadre d'un emploi.
- ☐ **Initiation à la défense de ses propres intérêts :** J'aimerais en savoir plus sur mes droits, les aménagements et comment défendre mes intérêts.

Signature de l'étudiant : _____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____
(*obligatoire si l'étudiant a moins de 18 ans*)

Signature du tuteur : _____ Date : _____

Pièces justificatives jointes : (Cochez toutes les réponses pertinentes)

- ☐ Programme d'enseignement individualisé (PEI)
- ☐ Lettre d'attribution de la SSA au bénéficiaire
- ☐ Évaluation psychologique de l'établissement scolaire
- ☐ Documentation d'un diagnostic ou d'une détermination d'invalidité
- ☐ Documentation relative aux aménagements prévus à l'article 504

Envoyez par e-mail le formulaire de participation au programme Pre-ETS avec les pièces justificatives à RSA.Transition@dc.gov